

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска

протокол от 16.03.2022г. №6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска

Р.В. Наймановская

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска

за 2021 год

Южно-Сахалинск, 2022г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №2 г.Южно-Сахалинска
Руководитель	Наймановская Римма Валерьевна
Адрес организации	693000, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107А
Телефон, факс	8(4242)72-62-88,_8(4242)72-63-32
Адрес электронной почты	yusgo.maoul.2@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	1979
Лицензия	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 04.05.2017г. бланк: серия 65 Л01 №0000746 от 04.05.2017г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 25.05.2017 г. бланк: серия 65 А01 №0000196 срок действия: до 24.03.2027 г.
Адреса зданий (вкл. здания филиалов)	г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107-А (основное)
	г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 (мастерские)
	г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 строение 2 (спортзал)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Модель системы управления деятельностью Лицея:

Системное описание модели управления

В системе управления лицеем выделяются несколько уровней - стратегический, тактический и оперативный.

Каждое должностное лицо и структурное подразделение на своем уровне осуществляет управление различными видами деятельности, протекающей в лицее: образовательной, управленческой, педагогической и производственной.

Сегодня управляющая система Лицея представлена тремя компонентами: административный, общественно профессиональный, общественный.

Административный компонент (административное управление: директор, заместители директора по принадлежности):

- устанавливает соответствие между ролями, функциями, задачами звеньев и участников управления;
- согласовывает действия всех участников управления;
- организует управление в соответствии с основными направлениями взаимодействия звеньев и участников управления.

Общественно-профессиональный компонент в лице педагогического сообщества (Педагогический Совет, Методический Совет, методические объединения учителей) несет миссию развития потребности участников в совместной профессиональной деятельности и решении общих задач. Решает задачу баланса интересов между всеми участниками образовательного процесса и выполняет функцию коллегиального взаимодействия.

Общественный компонент в лице Совета Лицея, общего собрания коллектива, родительского комитета; родительских собраний, Совета Лицеистов привлекает к управлению образовательной организацией родителей, учащихся, представителей общественных организаций, которые принимают решения по различным вопросам жизнедеятельности Лицея.

Иницилирующая функция управления чаще всего остается у администрации Лицея. Но необходимо отметить, что роль общественного компонента в направлении стратегического развития в последний год возросла, связано это с изменением состава Совета Лицея.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Лицее; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Лицеем, определенную Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Лицея; • разработка основной образовательной программы Лицея; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение режима работы лицея; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями)

	обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.
Наблюдательный совет Председатель – Анистратова Е.К.	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.
Общелицейский родительский комитет Председатель – Наумцева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • содействие руководству лицея: <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; - в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общелицейских мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в лицейской столовой. • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МАОУ Лицея №2; • оказание непосредственной помощи руководству лицея в укреплении материально-технической базы.

Стратегическое управление в учреждении:

Процесс развития Лицея – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования.

Способом и средством организации развития Лицея является инновационный процесс. Основными признаками Лицея как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в организации единого образовательного пространства, способствующего развитию личности учащегося и учителя.

Принципы управленческой деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Кроме того, принципами, заложенными в механизм управления МАОУ Лицеем №2, являются следующие:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов и моделей. Их ресурсное обеспечение.
2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.
3. Научность - построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.
4. Системность - рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.
5. Необходимость и достаточность - установление минимально необходимого контроля всех сфер деятельности образовательного учреждения.
6. Ориентированность на результат - мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.).
7. Ресурсный подход - комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор - *Наймановская Римма Валерьевна*.

В составе администрации лицея четыре заместителя директора:

Павлюченко Наталья Леонидовна – заместитель директора ОУ (основное общее образование);

Кошенко Татьяна Олеговна – заместитель директора ОУ (среднее общее образование);

Меньшикова Ольга Александровна – заместитель директора ОУ (воспитательная работа);

Мартынов Артур Валерьевич – заместитель директора ОУ (безопасность образовательной организации).

Иванова Евгения Владимировна - начальник по АХЧ

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действует Методический совет (руководитель Кошенко Т.О.), Лицейские предметные методические объединения (ПМО):

ПМО учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык) – руководитель Хелик С.Б.

ПМО учителей естественно-научных предметов (физика, биология, химия) – руководитель Зимина Н.Ю.

ПМО учителей общественных наук (история, обществознание, изобразительное искусство, физическая культура и ОБЖ) – руководитель Галауз Н.А.

ПМО учителей математики – руководитель Якубич А.Ф.

ПМО учителей информатики и технологии - руководитель Аноприкова Р.Х.

ПМО классных руководителей – руководитель Меньшикова О.А.

В системе управления лицеем используется система «Сетевой Город. Образование» - комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города.

Решаемые данной системой задачи:

Для руководства лицea:

- автоматизированное составление отчётов для органов управления образованием;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- мониторинг движения учащихся;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- конструирование собственных отчётов.

Для классных руководителей и преподавателей:

- автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости;
- ведение электронного классного журнала;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости;
- ведение портфолио своих проектов и достижений;
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Уникальные возможности для родителей:

- оперативный контроль по Интернету за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр расписания, отчётов по успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS: отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- возможность в любое время делать SMS-запрос с мобильного телефона на специальный короткий номер (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;
- даже если родитель не имеет доступа в Интернет - классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчёты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках лицea (доска объявлений, каталог лицейских ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Установлена система на одном сервере, что позволяет:

- снизить затраты на организацию телекоммуникационных узлов в лицее за счет снижения требований к аппаратным и программным компонентам. Не требуется установка в лицее серверов или какого-либо программного обеспечения.
- минимизировать затраты на сопровождение системы и техническую поддержку;
- упростить обеспечение безопасности данных, защиту от сбоев;
- проводить единую согласованную политику в области управления и содержания образования;
- не ограничивать пользователей в применении программного обеспечения:
- компьютер пользователя может иметь любую операционную систему – Windows, Linux или MacOS, причём для работы в системе достаточно лишь программы-браузера.

2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы ОО

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Лицей находится в состоянии функционирования и развития. В образовательной организации создана нормативно-правовая база: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты Лицея, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. На заседаниях советов и объединений, проводимых в соответствии с утвержденной циклограммой и в случаях оперативной необходимости рассматриваются вопросы совершенствования качества образования в лицее. Педагоги и администрация лицея транслируют положительный педагогический опыт в рамках городских методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики, биологии, ИЗО, курсов повышения квалификации, проводимых ИРОСО на базе лицея для учителей и руководителей ОУ.

Контроль деятельности коллектива лицея осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2020 №02/8900-2020-24, письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2020 №ВБ-1194/03, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы *основного общего образования* (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы *среднего общего образования* (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения и воспитания: русский. С 5 по 11 классы реализуются программы изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021г. (данные на 31.12.2021г.)

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	324 (из них 2 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	115

Таблица 2. Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:

Название адаптированной основной общеобразовательной программы	Численность обучающихся (%)
АОП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)	2 (0,6%)

Срок аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования - до 24 марта 2027г.

Реализуемые образовательные программы осуществляются за счет ассигнований регионального бюджета, без оплаты стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Промежуточная аттестация на уровнях общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в соответствии с утвержденными годовыми календарными учебными графиками на соответствующий период. Нужно учесть, что в связи с пандемией и введением электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий менялись графики и форма предоставления образовательных услуг. Для каждого учебного периода, включенного в годовой календарный учебный график, составлялось и утверждалось расписание учебных занятий: отдельно для обязательных занятий и специальных курсов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–8,10	1	45 минут	10 минут и более	6	34
9,11	1	45 минут	10 минут и более	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание занятий предусматривает перерывы для питания обучающихся, перемены между уроками: две по 20 минут, остальные от 10 до 15 минут, занятия в кружках и секциях начинаются через 45 минут после окончания занятий общеобразовательного цикла. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 40 минут. Учебные нагрузки обучающихся в Лицее не превышают предельно допустимые нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Профили обучения

В рамках раннего выбора профиля и подготовки к профильному обучению ежегодно в 5-7 классах лицея предлагаются различные пропедевтические курсы, расширенный курс математики в 7 классе.

Выбор профилей учащихся 8 классов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также результатов обучения по профильным предметам, который провели в апреле 2021 года. По итогам опроса 60 обучающихся и их родителей выявили, что физико-математическое направление выбрали 75%, химико-биологическое – 25%.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественнонаучному и технологическому профилям, а также обучение по индивидуальному учебному плану.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы/ углубленное обучение
5-6	пропедевтика: химия, физика, биология, экология
7АБ	углубленное изучение математики
8А	профиль: 1гр. - химия биология, 2гр. - математика, физика
8Б	профиль: математика, физика
9А	профиль: 1гр. – химия биология, 2гр. – математика, физика
9Б	профиль: математика, физика
10А	ИУП – 15 чел.; естественнонаучный профиль (математика, химия, биология) - 15 чел.
10Б	ИУП - 17 чел.; технологический профиль (математика, физика, информатика) - 12 чел.
11А	ИУП - 10 чел.; естественнонаучный профиль (математика, химия, биология) - 18 чел.
11Б	ИУП - 16 чел.; технологический профиль (математика, физика, информатика) - 14 чел.

Рабочие учебные программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, действующие в 2021 году, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ОВЗ (2 на уровне ООО) организовано в разных формах: в обычных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). Есть учащиеся, не имеющие статус ОВЗ, но по состоянию здоровья комиссией ВКК им рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому – 1 чел. (на уровне ООО) до конца 2021года.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. Внеурочная деятельность представлена в следующих формах: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Т.о. пространство внеклассной и внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности всем учащимся для реализации и развития способностей и талантов – интеллектуальных, спортивных, творческих, а также развития ряда важных социальных навыков, таких как, гражданская позиция, ответственность, умение работать в команде, общаться, умение ставить цели и добиваться результатов.

Особенностью организации внеурочной деятельности в лицее является реализация программы внеурочной деятельности классного руководителя, организованная с учетом возрастных особенностей детей «Образовательные путешествия» для обучающихся 5-10 классов лицея. Большое количество курсов внеурочной деятельности имеют интеллектуальное направление. Большинство программ сроком реализации 1 год.

Таблица 1. Организация внеурочной деятельности в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска в 2021 году

№	Направление	Тема	Класс
1.	Духовно-нравственное	Финансовая грамотность	5-7
2.	Социальное	Журналистика. Лицейская газета»	5-9
		Проектная Лаборатория	8-9
		Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ	5-9
3.	Обще интеллектуальное	ПРОфизика	5
		Я – географ следопыт	6
		Решение экспериментальных задач по физике	9
		Современный английский	9
		Робототехника	8-9
	Шаг в науку	8а,б, 9а,б	

		Шаг в науку	7а,б,в
		Решение олимпиадных задач по математике	7
		Мир неорганической химии	8
		Русское слово	8
		Основы исследовательской деятельности	9
		Объединение «Литературный заповедник»	7
		Как по нотам, или секреты русской пунктуации	9
		Избранные вопросы неорганической химии	9
		Изостудия	5-6
		Занимательная математика	5 6 7
		Корейский язык	5-7
4.	Общекультурное	Лицейский хор «ЛиХо»	5,6 6-9
		Медиа-центр	5-11
5.	Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Белая ладья»	5 6,7 8,9,10
		ОФП Футбол	5-10
		ГТО	5-7
		Школьный спортивный клуб	5-11
		Танцевальный клуб спортивного «Буги-вугги»	5-11

Таблица 2. Перечень мероприятий и количество участников различного уровня в 2021 году в рамках внеурочной деятельности:

№	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень /статус	Результат
1.	Соревнования по мини-футболу «Лето-2020»	СРО «Динамо»	ОМ	диплом 2 степени
2.	Олимпиада «Будущее медицины Дальнего Востока»	ФГБОУ ВО ТГМУ	краевой	2 место
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году	ДО	ГМ	3 место
4.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	ДО	ГМ	1 место муниципальный этап
5.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Мин спорта	ОМ	1 место региональный этап
6.	Заключительный этап			участники
7.	Военно-спортивные соревнования «Служить России»	ДО	ГМ	3 место стрельба; 3 место в личном зачете
8.	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	ДО	ГМ	2 место
9.	Муниципальный этап областного фестиваля	ДО	ГМ	два первых места

	конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»			
10.	Открытое первенство по решению органических цепочек	ДО	ГМ	2 место
11.	Областной этап областного фестиваля конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	МО	ОМ	два первых места в разных возрастных категориях
12.	Конгресс школьников по борьбе с курением	ДО	ГМ	3 и 5 место
13.	Фестиваль восточных языков	ДО	ГМ	3 место
14.	Соревнования по конькобежному спорту	ДО	ГМ	1 место 2 место две ученицы 3 место – два ученика
15.	Молодые профессионалы (муниципальный этап)	ГАУ СО АРЧК		1 победитель, 2 место два участника
16.	Интеллектуальная олимпиада школьников в области телекоммуникаций «Телеком-планета-2021»	г. Санкт-Петербург		диплом 2 степени
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			диплом победителя 2, похвальная грамота 2
18.	Олимпиада «Софиум»			победитель
19.	Экодиктант			диплом 3 степени
20.	Конкурс сочинений «Мой герой Сахалинской области»	ГБУ РЦОКОС О	ОМ	участник
21.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году	ДО	ГМ	3 место
22.	Региональный отбор Национального чемпионата FLL 3.0 Всероссийский этап			победитель на региональном этапе победитель в номинации на этапе заключительном в г. Москва
23.	Сахалинский чемпионат по робототехнике			победитель призер 2 команды

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. в 2021 году

- Интеллектуальные игры «Логос» старшая возрастная группа – 4 место, средняя возрастная группа – 3 место; в составе городской сборной старшие (Пашов Артём, Ким Алина)- чемпионы ДВ по ЧГК.;
- Победитель всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Шахматный турнир «Белая ладья» муниципальный этап, 1 место (командное), региональный этап 1 место, участники заключительного этапа;
- Муниципальной и региональный этап областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория», два первых места в разных возрастных категориях;
- Мини-футбол в школу, младшая возрастная команда 3 место;
- Муниципальный и региональный этап соревнований по образовательной робототехнике и конструированию, победитель
- FLLC победитель в номинации «Игра роботов»;
- V Сахалинский чемпионат по робототехнике в направлении «Сельское хозяйство»;
- Всероссийские предметные олимпиады, команда лицея удерживает 1 место по количеству победителей и призеров на муниципальном и региональном уровнях в 2021 году;
- Лицейсты участники Всесибирской олимпиады по предметам биология, химия, физика. 6 призеров по предметам: математика, физика, химия, биология;
- Ученики лицея - учащиеся очно-заочных школ «Эврика», «Зелёный остров», «Лидер»
- Победители и призеры олимпиады СахГУ;
- АРЧК - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills) победители и призеры муниципального и регионального этапов, заключительный этап 3 место.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в Лицее была направлена на выполнение поставленных задач, необходимой составляющей которых является воспитание. Все мероприятия были ориентированы на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. Цель системы воспитания в лицее – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. И ежегодная задача – организация этой системы, таким образом, чтоб лицейсты могли реализоваться в самых разных направлениях: творчестве, спорте, проявить свои художественные, вокальные, хореографические, спортивные, организационные таланты и развитие потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции ведется через организацию работы в социальных проектах и первичном отделении «Российского Движения Школьников».

Исходя из целей и задач воспитательной работы лицея, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений;
- самоуправление в школе и в классе;
- методическая работа;
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль за воспитательным процессом;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений;
- воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе.

В условиях ФГОС Лицей реализует Основные образовательные программы, в которые вплетены Программа духовно – нравственного развития и воспитания и Программа воспитания и социализации.

Воспитательный процесс в лицее обеспечивается заместителем директора по ВР, педагогом - психологом, педагогами-организаторами, инструктором по ФК, 33 педагогических работников (основной состав), из них 15 классных руководителей, а также 12 педагогов-совместителей (внеурочная деятельность и доп. образование). В школе создано МО классных руководителей, руководителем которого является зам. директора по ВР.

Таблица 1. Информация о специалистах, организующих воспитательную работу:

№	ФИО	Должность	Занятость в ВР
1.	Меньшикова Ольга Александровна	заместитель директора ОУ	организатор ВР
2.	Епихина Антонина Енгиевна	педагог-организатор (0,5)	организатор ВР
3.	Таракановская Раиса Алексеевна	педагог-организатор (0,5)	организатор ВР
4.	Хелик Сергей Георгиевич	педагог-психолог	психологическая помощь детям и педагогам
5.	Кошенко Татьяна Олеговна	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей
6.	Павлюченко Наталья Леонидовна	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей
7.	Хелик Светлана Борисовна	педагог-библиотекарь	ВР в рамках должностных обязанностей
8.	Шаповалов Олег Валентинович	уч. физкультуры	руководитель первичного отделения РДШ
9.	Ракин Андрей Михайлович	уч. физкультуры	руководитель школьного спортивного клуба «ЛицейСпортивный», организует работу по сдаче ГТО
10.	Полищук Татьяна Анатольевна	учитель ВД	организатор пресс-центра
11.	Бунина Маргарита Николаевна	учитель ВД	ВР в рамках должностных обязанностей

Воспитательная деятельность направлена на формирование высокой социальной и творческой активности личности, утверждение в общественном сознании школьников духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.

Основными формами и методами воспитательной работы стали тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, лекции, экскурсии, родительские собрания, проекты, встречи с интересными людьми, индивидуальная и групповая работа и пр. Воспитательная работа с обучающимися строится в лицее на рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на основе концепции событийности: организуются массовые общешкольные мероприятия, посвящённые крупным событиям и датам. Они производят высокий положительный социальный эффект, закладывают новые традиции Лицея, позволяют создать в лицее периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни лицейского коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общелицейских мероприятиях позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;

- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть лицейского коллектива;
- помогает классному руководителю заполнить досуг лицеиста интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние асоциальных течений и деятельности.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Наиболее важными и значимыми стали:

- Система единых тематических классных часов по темам:
 - «Интернет. Работа с персональными данными»,
 - «Безопасный ИНТЕРНЕТ»,
 - «Урок Цифры»;
- Мероприятия по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ, инфекционных заболеваний;
- Встреча со специалистами ГБУЗ «Сахалинский областной центр медицинской профилактики»
- Система тематических конкурсов рисунков;
- Акция – мы граждане России»;
-
- КТД День Знаний Линейка «Здравствуй, лицей!»;
- Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- КТД «День Рождения Лицея»;
- КТД «Ярмарка сказок»;
- Посвящение в лицеисты;
- Профориентационные мероприятия:
 - экскурсии: «Абилимпикс»,
 - участие в проекте «Билет в будущее»;
 - участие в проекте «Проектория»
- Реализация проекта «Молодежный бюджет» ;
- КТД «Новогодний фейерверк», «Лицейский Рождественский бал»;
- День Российской науки;
- Военно-спортивная игра «Юный патриот» для детей из социально-реабилитационных центров;
- Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» для учащихся лицея, проводится на базе «Динамо»;
- «Белая ладья» школьный этап;
- Лицейский чемпионат по чтению: «Литературная страница - 2021»;
- Военно-спортивная игра «Юный патриот» для детей из социально-реабилитационных центров совместно со СРО «Динамо»;
- КТД «Поздравительная открытка для учителей ко Дню 8 марта;
 - Акция «Южный помнит» - Расскажи о своем герое
 - Акция «Письмо победы», «Скажи «спасибо!»
 - Акция «Бессмертный полк» (баннер героя на уличный экран)
 - Конкурс рисунков «Слава Героям»
 - Акция чтецов «Я помню, я горжусь!»
 - Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Дистанционное участие в «Конкурсе художественного слова и патриотической песни «Виктория»;

- Традиционные мероприятия для выпускников (Последний звонок, Выпускной вечер);
- Операция «Внимание, дети!»
- Акция «Цветущий лицейский двор»;

В силу непреодолимых обстоятельств 2021 года (пандемические ограничения), часть запланированных мероприятий, относившиеся к категории «массовые мероприятия», по объективным причинам изменили свой формат.

В 2021 году в лицее реализованы планы, проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения, такие как:

1. План совместной работы педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска и ОУУП и ПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений и профилактики беспризорности среди учащихся;
2. План совместной работы со СРО «Динамо»;
3. Совместный план мероприятий с ОГИБДД УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди лицеистов и педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска;
4. План совместной работы ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Мероприятия совместно с:

- КДН и ЗП при администрации города Южно-Сахалинска месячник правого воспитания совместно
- ГБУЗ «Областным наркологическим диспансером»;
- Институт развития образования Сахалинской области;
- Сахалинский областной краеведческий музей, Музей им. А.П. Чехова, художественный музей, Сахалинская областная универсальная библиотека – экскурсионная и научно-просветительская работа, мастер классы для лицеистов;
- ГАУК «Сахалинский театр кукол», ГАУК «Чехов-центр», ГАУК «Кинодосуговое объединение» – просмотр спектаклей, фильмов, проведение праздников;
- ФГБОУВО СахГУ - организация педпрактики студентов, участие в олимпиаде СахГУ по различным предметам;
- ГБУЗ Городская больницей им. Ф.С. Анкудинова;
- ГБПОУ "СБМК (Сахалинский базовый медицинский колледж);
- Проект по профориентации для 10-11-классников «Мир возможностей».
- онлайн-уроки «Шоу профессий». (Проектория) Данные мероприятия направлены на содействие профессиональному самоопределению
- 1-ПСЧ ПСО ФПС ГПС (День безопасности);
- ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»:
- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»;
- «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ

- Федеральный проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Дополнительное образование

Таблица 1. Перечень программ дополнительного образования и численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году (5-11 класс):

№	Направленность	Наименование программы	Возрастная категория	Срок освоения	Численность учащихся
1.	Социально-гуманитарная	Клуб интеллектуальных игр	11-17 лет	1 год	41
2.		Страноведение: кто говорит на английском?	13-16 лет	1 год	63
3.		Техника речи	14-16 лет	1 год	5
4.	Техническая	Робототехника: конструирование и программирование	11-14 лет	1 год	12
5.		Первый шаг в робототехнику	11-14 лет	1 год	12
6.		Кино	12-17 лет	1 год	13
7.	Художественная	Театр Танца	11-14 лет	1 год	103
8.	Естественно-научная	Юный астроном	11-14 лет	1 год	27
		Юный химик	11-13 лет	1 год	28
9.	Физкультурно-спортивная	Спортивная техника туризма	11-17 лет	1 год	30

Таблица 2. Перечень мероприятий и количество участников различного уровня:

№	Направленность	Мероприятия	Количество участников	Результаты
1.	Социально-гуманитарная	Городские интеллектуальные игры «Логос»	6 человек	старшая возрастная группа – 4 место,
6 человек			средняя возрастная группа – 3 место,	
6 человек			младшая возрастная группа – 5 место,	
		«Своя игра»	10 человек	-
2.	Техническая	V Сахалинский чемпионат по робототехнике	две команды по 5 человек	победители и призеры
		FLLC	две команды по 4 человека	победители и призеры

Таблица 1. Статистика показателей за 2019-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, <i>в том числе:</i>	444	443	444
	- основная школа	329	282	328
	- средняя школа	115	133	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	нет
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	нет	нет	нет
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	
	- в основной школе	6	4	6
	- в средней школе	2	2	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выросло количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Всего	УО %	КЗ %	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	60	60	100	95	8	0,13	49	81,6	0	0	0	0
6	89	89	100	74,1	6	6,7	60	67,4	0	0	0	0
7	60	60	100	56,6	0	0	34	56,6	0	0	0	0
8	60	60	100	43,3	1	1,6	25	41,7	0	0	0	0
9	59	59	100	54,2	6	10,1	26	44,0	0	0	0	0
5-9 кл	328	328	100	54	21	6,4	194	59,1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, обнаруживает повышение процента качества знаний на 2,5% (в 2020 г. составил 51,5%)., уровень обученности стабилен.

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Всего	УО%	КЗ%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	59	59	100	50,8	4	6,8	26	44,0	0	0	0	0
11	57	57	100	52,5	8	14,0	23	40,3	0	0	0	0
10-11	116	116	100	52,6	12	10,3	49	42,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «уровень обученности» в 2021 учебном году стабилен, показатель «качества знаний» повышен на 5% (в 2020 г. составил 47,6%).

В Лицее сохраняются стабильно хорошие результаты обучения. Полагается, что это определяется:

- стабильностью и профессионализмом кадрового состава;
- непрерывным профессиональным ростом аттестации;
- отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками;
- использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Результаты ГИА

В 2021 году ОГЭ и ГВЭ-9 возвращена как форма аттестации для всех учеников, с поправкой, что по выбору сдавали только один экзамен. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, количество таких выпускников в 2021 году составило 53 человека (92%). Один ученик не планировал поступление в ВУЗ в 2021 году по состоянию здоровья, один поступил в медколледж, двое учащихся не поступали по семейным обстоятельствам. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	59	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	59	57
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	57
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	57

Выпускники 9-го класса 2021 года – это второй поток выпускников, получивших образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты 9-ых классов за три года представим в таблице:

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	60	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,9	4	6,7	6	10,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	52	32	53	26	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	60	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Таблица 3. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	58	35	23	-
Русский язык	58	48	8	2
Обществознание	2	1	1	-
Физика	29	15	14	-
Информатика	33	31	2	-
Биология	23	9	13	1
Химия	22	19	2	1
География	1	-	1	-
Английский язык	6	4	2	-
Математика	58	35	23	-

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	59	37	19	3
Русский язык	59	25	29	5
Физика	42	15	21	6
Информатика	1	1	-	-
Биология	12	2	7	3
Химия	3	1	2	-
Английский язык	1	-	-	1

Таблица 5. Средний балл по обязательным предметам

№	Краткое наименование ОУ	Количество выпускников (чел.)	математика				русский язык				Количество получивших аттестат в 2020/2021 уч.году (чел)
			2018/2019 уч.год		2020/2021 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		
			Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	
1	МА ОУ Лицей №2	59	-	-	4,6	0	-	-	4,3	0	59

В 2020 г. по составу контингента обучающихся, их уровню учебной успешности ожидался стабильно положительный результат.

Достаточно стабильно число учащихся, получивших в 2021г. аттестат особого образца.

Таблица 6. Количество учащихся, получивших аттестат особого образца

2019	2020	2021
6	4	6

Результаты 11-ых классов

Таблица 1. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–98 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	82	-	11	26	79,6
Математика	66	-	5	17	71,8
Физика	40	1	1	4	59,5
Химия	20	-	-	-	52,6
Информатика	31	1	7	8	71,8
Биология	20	-	1	-	49,7
История	6	-	-	-	47,0
Английский язык	17	-	2	4	80,6
Обществознание	13	-	-	-	53,1
Литература	2	-	-	-	72,5
География	1	-	-	-	66
Итого		2	27	59	64,0

Таблица 2. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–98 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	58	1	-	20	78,0
Математика	45	-	-	12	67,6
Физика	20	-	3	2	68,1
Химия	12	-	2	2	74,4
Информатика	10	-	-	4	77,0
Биология	14	-	-	3	69,57
История	5	-	2	-	70,4
Английский язык	12	-	-	4	67,9
Обществознание	20	-	-	1	72,5
Итого	-	1	7	48	71,7

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ 2021года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–98 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	57	1	10	16	80
Математика (II)	37	0	1	7	68
Физика	17	0	1	2	67,5
Химия	19	0	4	1	65,2
Информатика	20	0	9	2	75,7
Биология	19	0	0	2	67,3
История	5	0	0	0	56,2
Английский язык	4	0	0	2	75,8
Обществознание	7	0	0	0	60
Литература	1	0	00	0	64
Итого	186	1	25	32	68

Таблица 4. Количество получивших медаль «За особые успехи в учении»

ЗОЛОТО		
2019	2020	2021
2	2	9

Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Результаты ЕГЭ по математике													
№	Краткое наименование ОУ	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	4,6	0	71,8	0	не сдавали		67,6	0	не сдавали		68	1

Результаты ЕГЭ по русскому							
№	Краткое наименование ОУ	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	79,6	0	78,0	0	80	0

По результатам ЕГЭ 2021 года средний балл ЕГЭ понизился на 4 балла. Два выпускника не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (математика профильная и химия), хотя такой результат был предсказуем, так как обучающиеся не уделяли должного внимания подготовке к профильной математике и химии соответственно. В сравнении с результатами ЕГЭ 2021 года практически на том же уровне остались результаты (относительно среднего балла) по предметным областям: математика профильная и физика. Вместе с тем средний балл ЕГЭ повысился по русскому языку (+2), английскому языку (+8). Однако результаты по таким предметным областям как химия (-9), информатика (-2), биология (-2), история (-14), обществознание (-13) значительно понизились, что говорит о снижении уровня подготовки к ЕГЭ выпускников 2021 года. Одной из причин такого результата может являться пандемия 2020 года, так как выпускники 2021 года в прошлом учебном году практически всю четвертую четверть обучались с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Обучающиеся оказались не готовы к самоорганизации в процессе обучения с применением ДОТ и самооценке уровня обученности по различным предметным областям.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 1. Количественные данные школьному этапу ВОШ 2021-2022 учебного года по МАОУ Лицей №2

Предметы	Всего участников	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников / из них с ОВЗ	К-во победителей	К-во призеров
Английский язык	113				23	0	0	22	1	4	27	1	9	13	1	6	10	2	2	11	1	4	7	1	3
Китайский язык	1																1	0	0	0	0	0			
Астрономия	3										1	1	0							1	1	0	1	1	0
Биология	67							24	1	22	24	1	16	2	1	0	4	1	3	4	1	3	9	1	8
География	27							6	1	5	14	1	7	3	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0
Информатика	22										6	1	1	5	2	3	3	0	1	6	1	1	2	1	0
Искусство (МХК)	5																1	0	0	0	0	0	4	1	1
История	32							10	1	7	8	1	5	3	0	0	2	1	0	4	1	0	5	1	1
Литература	72				10	1	4	14	2	10	23	1	7	2	1	1	13	1	8	5	1	3	5	1	2
Математика	195				35	2	15	42	1	21	33	1	22	34	1	19	23	1	15	20	6	10	8	3	4
ОБЖ	0																		0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10																1	1	0	1	0	0	8	2	1
Право	4																1	0	1	0	0	0	3	2	1
Русский язык	164				32	1	26	33	1	31	39	1	30	17	1	16	17	1	13	12	1	4	14	1	4
Технология	5							0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0
Физика	117										30	1	19	36	1	19	21	1	18	22	1	13	8	2	5
Физическая культура	3																0	0	0	0	0	0	3	0	0
Химия	16																6	1	4	4	1	1	6	1	4
Экология	29										11	1	4	3	1	1	4	1	1	5	1	2	6	2	2
Экономика	3																			1	1	0	2	1	0
ВСЕГО	888				100	4	45	151	8	100	218	11	120	118	10	66	111	12	68	97	17	41	93	22	36

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу 2021-2022 учебного года по МАОУ Лицей №2

	7			8			9			10			11			всего по лицее		
	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр
Математика	21	5	5	22	0	8	15	1	7	16	4	9	8	3	5	82	13	34
Русский язык	13	0	6	14	0	1	12	0	5	4	0	0	2	1	0	45	1	12
Литература	7	1	1	1	0	1	9	2	5	1	0	0	1	0	1	19	3	8
Биология	9	3	3	1	1	0	3	0	3	3	1	1	9	5	2	25	10	9
Английский язык	5	1	1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	2	11	1	6
История	4	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7	2	2
География	4	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	2	5
Физика	20	4	8	21	0	13	18	1	10	13	1	2	10	5	5	82	11	38
Экология	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	1	1	8	1	1
Информатика	2	1	0	4	0	0	2	1	1	2	2	0	1	1	0	11	5	1
Обществознание							1	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0
Право							0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
Химия							5	1	0	2	0	1	5	1	3	12	2	4
Экономика										1	0	0	1	0	1	2	0	1
МХК													2	1	0	2	1	0
Астрономия	1	1	0							1	0	0	2	0	1	4	1	1
Технология	1	0	1				2	0	0							3	0	1
																327	53	123

Таблица 3. Количественные данные по региональному этапу ВОШ 2020-2021 учебного года по МАОУ Лицей №2

Таблица 4. Сравнительные результаты ВсОШ за три года

Олимпиада (этап)	2019г.	2020г.	2021г.
школьный	участники - 381 победители - 81 призеры - 467	участники - 348 победители - 77 призеры - 402	участники - 323 победители - 84 призеры - 476
муниципальный	участники - 336 победители - 18 призеры - 118	участники - 199 победители - 15 призеры - 91	участники - 327 победители - 53 призеры - 123
региональный	участники - 9 победители - 7 призеры - 24	участники - 76 победители - 5 призеры - 23	участники - 89 победители - 5 призеры - 8
всероссийский	2 участника	не ездили по эпидемии	2 участника

В 2021 году немного снижено количество участников школьного этапа, но победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, в региональном этапе снижено количество призеров, но по городу олимпийская команда заняла 1 место (итоги регионального этапа приведены за январь 2021 года).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	58	55	3	0	82	80	2	0	0
2020	60	55	5	0	56	52	2	2	0
2021	59	48	8	3	57	53	1	3	0

В 2021 году в лицее увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что выпуск сильный, ребята поступили и отлично учатся в столичные колледжи при вузах. Количество выпускников лицея, поступающих в вузы после 11 класса стабильно, но в этом году есть 3 ученика, не поступившие по семейным причинам, трудоустроены. На бюджет поступили 20 выпускников, 7 – по договорам о целевом обучении, 26 вне Сахалинской области, 27 чел. обучаются по договорам платного обучения. 46 выпускников подтвердили профиль обучения в лицее, 8 чел. выбрали иной.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в лицее развивается как составная часть формирования общенациональной СОКО.

Целью ЛСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ЛСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в лицее;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в лицее;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Основными принципами функционирования ЛСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур определения качества образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Организационная структура ЛСОКО включает администрацию лицея, предметно-методические объединения учителей, Педагогический совет, Совет Лицея.

Основное содержание и характеристики ЛСОКО определяются Положением о школьной системе оценки качества образования (утверждено приказом от 28.12.2011 г. №554-ОД);

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается циклограммой. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные

аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Итоги ЛСОКО ложатся в основу ежегодного самообследования организации и размещаются на сайте лица. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 1. Общие сведения по кадрам

		Штатные единицы	Физические лица
	МАОУ – всего:	93,25	67
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>	5	5
	<i>Педагогические работники</i>	60,00	42
	из них:		
	- учителя	54,75	38
	- воспитатели	0	0
	- другие педагогические работники	5,25	3
	<i>Остальной персонал</i>	28,25	20
5.2.	Из числа педагогических работников		
	мужчин	18	
	женщин	49	
5.3.	Из числа административно-управленческого персонала		
	<i>имеют высшее образование, всего</i>	5	
	в том числе:		

	- педагогическое	4
	- по специальности менеджер, юрист, ГМУ	5
	- другое	0
	-среднее специальное образование	0
	Из общего числа административно-управленческого персонала имеют учебную нагрузку	2
5.4.	Из числа административно-управленческого персонала имеют награды:	
	почётное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
	почётное звание "Заслуженный педагог Сахалинской области"	0
	почетное звание "Почётный работник общего образования РФ"	3
	нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	0
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	3
5.5.	Из числа педагогических работников имеют	
	высшее образование	41
	среднее специальное образование	1
	среднее общее образование (обучаются заочно)	0
5.6.	Из числа педагогических работников имеют награды:	
	почётное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
	почётное звание "Заслуженный педагог Сахалинской области"	4
	почетное звание "Почётный работник общего образования РФ", нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	18
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	12
5.7.	Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:	
	высшую	22
	первую	9
	соответствие занимаемой должности	6
	не имеют категории	5

Таблица 2. Кадровый состав

Число ставок по штату (ед.)	Количество фактически работающих в ОУ (без находящихся в декрете и годичном отпуске)	Административно-управленческий персонал (чел.)		Остальной персонал (уч.всп, мл.обслуж. и др.) (чел.)	Педагогические работники (чел.)			Количество вакансий	Количество молодых специалистов, прибывших в ОУ/предоставлено жилье		
		всего	прошли ПК или ПП в течение последних 3-х лет		всего	в том числе			2019/2020	2020/2021	2021/2022
						внутренние совместители*	внешние совместители				
93,25	67	5	5	15	49	28	14	0/0	1/0	1/0	1/0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программно-методическая обеспеченность предметов учебного плана 100%.

Учебно-методическое обеспечение ОУ на 2020-2021 учебный год (список учебников), рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 28.01.2021г. №4), утверждено приказом директора лицея от 30.12.2019г. №627-ОД утвержден список учебников на 2020-2021 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников.

В лицее активно функционируют: основная библиотека, читальный зал.

Таблица 1. Обеспечение библиотеки

Библиотека										Электронные учебники
Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства				Электронная библиотека		
Наличие	Кол-во мест	Кол-во	с доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)	
да	12	3	3	2	0	0	1	0	0	5

На протяжении нескольких последних лет происходит мощное обновление библиотечного фонда. Приобретаются новые комплекты учебников, учебные пособия, словари, энциклопедии, художественная литература, периодические издания для учителей и обучающихся. Доступ к фондам библиотеки не ограничен, вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно. Вместе с тем Программой развития лицея предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда, так и все того, что необходимо для комфортного пребывания в ней. В том числе в связи с изменением в Порядке ОГЭ, выбором предметов для сдачи экзамена по выбору, в частности по литературе, требуется приобретение литературы в соответствии с экзаменационным перечнем.

Таблица 2. Состав фонда и его использование

Ступени образования	Количество учащихся	Количество комплектов учебников	Количество комплектов учебников на 1 учащегося	Процент обеспеченности комплектами учебников
5-9 классы	328	333	1	100
10-11 классы	116	121	1	100
Итого	444	454	1	100

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 231	0	17 922
из него:				
учебники	02	1 224	0	16 095
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	7	0	1 827
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 231	0	17 922
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Программно-информационное обеспечение

В лицее есть выход в Интернет, локальная информационная сеть, объединяющая все компьютеры образовательного учреждения. Ведется работа по систематизации документов, созданию электронной документальной базы Лицея, а также осуществляется электронный документооборот, его систематическая оптимизация, соответствующий учет и хранение документации, ведение статистической отчетности.

Информационная открытость и доступность Лицея осуществляется в большей степени посредством лицейского сайта. Страницы сайта содержат информацию и документы, размещение которых обязательно в соответствии с действующим законодательством, а также через публикации и фотоархив отражают большинство происходящих в школе событий (олимпиад, конкурсов, праздников, открытых уроков и т.д.).

Кроме этого, поддерживается страничка лицея в разрешенных социальных сетях: Телеграмм-канал.

Использование возможностей комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» было описано выше. Кроме того, в образовательном процессе активно используются электронные учебники, электронные учебные пособия, интерактивные доски с прилагаемым к ним программным обеспечением.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный корпус расположен по адресу: Южно-Сахалинск, улица Ленина 107-А
Здание и его состояние:

- Год постройки: 1979 г;
- Год капитального ремонта: 2000г.
- Тип здания: приспособленное

Таблица 1. Характеристика здания

№	Краткое наименование ОУ	Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
							отопление	водопровод	канализация
1	МАОУ Лицей №2	приспособленное	1979	466/449	удовл.	0%	да	да	да

Таблица 2. Техническое состояние здания

№	Краткое наименование ОУ	Объект	Год последнего капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д)	Потребность в проведении капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.) – КАПы на ближайшие три года
1	МАОУ Лицей №2	здание	2016 (фасад) 2017 (ремонт электрических сетей) 2018 (благоустройство территории (1 очередь)) 2019 (благоустройство территории (2 очередь)) 2020 (обустройство актового зала)	Ремонт системы отопления, водоотведения, канализации Благоустройство территории (асфальтирование прилегающей к лицу территории)

Обеспечение безопасности

- Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение.
- В здании лицея осуществляется пропускной режим, во время учебного процесса доступ в лицей ограничен.
- Центральный вход оборудован «тревожной» кнопкой с выводом на пульт МЧС и охранный агентств. Снаружи имеется электрический звонок.
- Охрану безопасности поддерживают камеры видеонаблюдения (4 внешних, 16 внутренних).
- Доступная навигация на этажах.
- Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: пандус, кнопка, инв. коляска, таблички со шрифтом Брайля.
- В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Гардероб для обучающихся на 1 этаже (северное крыло – 5-7 классы, центральный вход 8-11 классы)

Набор учебных помещений и их площади:

- Общая площадь здания: 2460 квадратных метров;
- Общая площадь учебных помещений: 1313 квадратных метров;
- Общая площадь на одного обучающегося 2,6 квадратных метров.

Число оборудованных учебных кабинетов – 21. Учебная мебель в большинстве кабинетов представлена 2-х местными ученическими столами, стульями и соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Медицинский кабинет. В составе: смотровой кабинет, процедурная с необходимым медицинским оборудованием, косметический ремонт - ежегодно.

Стоматологический кабинет, площадь 30 квадратных метров, организованный в соответствии с требованиями, капитальный ремонт 2011 г. Режим работы: сентябрь - май.

Столовая с горячим питанием, буфетом на 1 этаже.

Гардеробы для обучающихся 5-7 классов (северный вход) и 8-11 классов (центральный вход) на 1 этаже.

Спортивный зал - 1 (на условиях договора о совместном пользовании с МАОУ СОШ №11 г.Южно-Сахалинска).

Спортивные сооружения - площадка для воркаута, площадка с тренажерами, площадка с тренажерами для инвалидов.

Таблица 1. Школьная спортивная инфраструктура

№	Краткое наименование ОУ	Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:						Школьный спортивный клуб (при наличии указать название ШСК)
			Тренажерная площадка	Баскетбольная площадка	Волейбольная площадка	Футбольное поле	Хоккейная или ледовая площадка	Иная спортивная площадка	
1	МАОУ Лицей №2	1 (на условиях договора-безвозмездного пользования с СОШ №11 №3 от 27.09.19)	2 (1 из них для инвалидов)	0	0	0	0	есть (каскад турников)	Лицей спортивный

Общие выводы

Проведенный в рамках самообследования анализ деятельности Лицея за 2020-2021 учебный год определил цели деятельности на 2021-2022 учебный год:

- Поддерживать УО до 100% (в том числе по предметам математика, биология, химия)
- Поддерживать КЗ за год по лицее в периоде от 57 до 65%.
в том числе КЗ по классам:

- 5а – 95%
- 5б – 95%
- 6а – 90%
- 6б – 88%
- 7а – 72%
- 7б – 68%
- 7в – 68%
- 8а – 43%
- 8б – 52%
- 9а – 37%
- 9б – 50%
- 10а – 43%
- 10б – 47%
- 11а – 34%
- 11б – 52%

• Поддерживать средний показатель качества знаний по предметам в лицее на уровне не ниже 85% в основной школе, 80% в старшей школе, в том числе:

а) по предметам в основной школе:

- русскому языку – не ниже 85%
- литературе – не ниже 90%,
- английскому языку – не ниже 95%
- математике – не ниже 85%
- алгебре - не ниже 70%
- геометрии - не ниже 73%
- информатике – не ниже 84%
- истории – не ниже 95%
- обществознанию – не ниже 98%
- географии – не ниже 96%
- физике – не ниже 69%
- химии – не ниже 60%
- биологии – не ниже 83%
- технологии – не ниже 98%
- ИЗО – не ниже 100%
- физкультуре – не ниже 100%
- музыке – не ниже 97%
- ОБЖ – не ниже 100%

б) по предметам в старшей школе:

- русскому языку – не ниже 80%,
- литературе – не ниже 79%,
- английскому языку – не ниже 95%
- алгебре – не ниже 65%
- геометрии – не ниже 60%
- информатике – не ниже 80%
- истории – не ниже 75%
- обществознанию – не ниже 98%
- географии – не ниже 79%
- физике – не ниже 58%
- химии – не ниже 62%
- биологии не ниже 82%
- физкультуре – не ниже 100%
- ОБЖ – не ниже 100%
- астрономии - не ниже 76%

• Поддерживать показатель УО на ЕГЭ по обязательным предметам = 100%

• Сохранить положительную динамику на ЕГЭ по математике и русскому языку, ориентировать качество знаний:

- по математике (профиль) УО=100%, Ср. балл не ниже 65
- по математике (база) УО=100%, Ср. балл не ниже 4
- по русскому языку УО=100%, Ср. балл не ниже 75

• Провести по итогам года внутренние пробники в 10-х классах по математике и русскому языку с результатом УО=100%

• Поддерживать показатель УО на ОГЭ 9-х классов на уровне 100%

• Сохранить положительную динамику на ОГЭ по математике и русскому языку, качество знаний не менее 80%

• Довести показатель УО на итоговых контрольных работах в переводных классах до 100%, качество знаний не ниже 50%

• Подготовить медалистов – 6 человек (региональная, федеральная- Приведен В (11А), Ким А., Марушев Н. (11Б), федеральная – Быкасова К., Клапцов Ф, Со Н. (11Б);

- Осуществить сопровождение претендентов на медали – 7 человек: Гиндулина В., Добровлянская С., Ко А., Кушнарера А. (10А), Григорьев Д., Коротаева К., Самсонова А. (10Б).
- Организовать пед. сопровождение претендентов на премию «Выпускник» (не более двух «4») по итогам старшей школы: Клапцов Ф. (11А)
- Организовать педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов, претендентов на аттестат особого образца: Егоренкова А. (9А)
- Поддерживать количество отличников не менее 30 человек
- Снизить количество обучающихся с одной «3» за счет перехода в группу успешно обучающихся
- Не допустить академической задолженности у учащихся по предметам учебного плана по итогам года
- Организовать работу специальных курсов для учащихся 10-х классов, расширяющих возможности подготовки к ЕГЭ по предметам учебного плана, способствующих выбору траектории продолжения образования.
- Продолжить освоение основных образовательных программ, обеспечив обновление и развитие их ресурсной базы
- Обеспечить подготовку учителей к введению обновленного федерального государственного стандарта на основе принципа преемственности
- Совершенствовать систему профориентационной работы в основной школе
- Совершенствовать систему школьного питания
- Продолжить вносить изменения в нормативно-правовое обеспечение лицея (устав, положения, инструкции и т.п.) в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	276/62%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	проф. 68 базов. не сд.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	1/1,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	6/10,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	9/15,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	323/72,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/(процент)	78/17%
– регионального уровня		21/4,7%
– федерального уровня		4/0,9%
– международного уровня		3/0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/(процент)	208/46,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	116/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		38/100%
– высшим педагогическим образованием		38/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/(процент)	38/100%
– с высшей		21/55,2%
– первой		9/23,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/(процент)	25/65,7%

– до 5 лет		3/7,8%
– больше 30 лет		22/57,8%
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/(процент)	3/9,3%
– до 30 лет		3/7,8%
– от 55 лет		14/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/(процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1187,7 кв.м на одного уч-ся- 2,58 кв.м.